

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΜΙΑΣ - 4640063

Στόχος Βελτίωσης:

Το Σχέδιο Δράσης στοχεύει στην κριτική συνειδητοποίηση του ρόλου και της αποστολής των εκπαιδευτικών που διδάσκουν κυρίως ενήλικες σε Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο μέσω της διεξαγωγής εκπαιδευτικής έρευνας (1η λειτουργία, 1ος άξονας, 1ος δείκτης). Παραλλήλως θα αξιολογηθούν οι άξονες της διοικητικής λειτουργίας και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών ως προς την άμεση και αποτελεσματική ανταπόκριση της Διεύθυνσης του σχολείου στις ανάγκες που θα προκύψουν (όλοι οι δείκτες των δύο αυτών λειτουργιών).

Οι στόχοι μας, όχι μόνο για το τρέχον σχολικό έτος, συνοψίζονται στα εξής:

- Να είναι σε θέση ο/η εκπαιδευτικός να σχεδιάζει διδακτικές παρεμβάσεις λαμβάνοντας υπόψη τις μαθησιακές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών αλλά και τις ανάγκες και τα προτάγματα της αγοράς εργασίας.
- Να εμπλέκει στη διδασκαλία του/της στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης ώστε κανείς μαθητής/τρια να μην υστερεί και όλοι/ες να επιτυγχάνουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους.
- Να βελτιωθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών/τριών.

Σχέδιο Δράσης: «Σχεδιάζω, εφαρμόζω, αναστοχάζομαι, μετασχηματίζω»

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΒΑΛΙΕΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - 052194807

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η διδασκαλία σε Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο απαιτεί διαφορετικού τύπου οργάνωση και σχεδιασμό σε σχέση με το πρωινό σχολείο. Η ηλικία και οι ανάγκες των μαθητών/τριών απαιτούν προσέγγιση βασισμένη στις αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Οι στόχοι μας, όχι μόνο για το τρέχον σχολικό έτος, συνοψίζονται στα εξής:

- Να είναι σε θέση ο/η εκπαιδευτικός να σχεδιάζει διδακτικές παρεμβάσεις λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών αλλά και τις ανάγκες και τα προτάγματα της αγοράς εργασίας.
- Να εμπλέκει στη διδασκαλία του/της στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης ώστε κανείς μαθητής/τρια να μην υστερεί και όλοι/ες να επιτυγχάνουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους.

- Να είναι σε θέση ο/η εκπαιδευτικός να αναστοχάζεται κριτικά πάνω στο έργο του, να αυτοαξιολογείται και να προβαίνει στους δέοντες μετασχηματισμούς, προκειμένου να επιτύχει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.
- Να βελτιωθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών/τριών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Λεπτομερής κατάστρωση σχεδίου δράσης.
- Συλλογή δεδομένων από ερωτηματολόγια και διαγνωστικά τεστς.
- Εκπόνηση ανά ειδικότητα των παρεμβάσεων που ενδείκνυνται βάσει των συλλεχθέντων δεδομένων.
- Στάθμιση και αξιολόγηση της εξέλιξης των μαθητών/τριών - διαμορφωτική αξιολόγηση.
- Επανασχεδιασμός κατόπιν αναστοχασμού.
- Ταυτόχρονη εκπόνηση και υλοποίηση σχεδίου δράσης ΜΝΑΕ και e-twinning.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας σε επιμορφωτική ημερίδα με θέμα την Εκπαίδευση Ενηλίκων που θα διοργανωθεί από φορείς του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Διοργάνωση επιμορφώσεων από εκπαιδευτικούς του σχολείου, και όχι μόνο, που διαθέτουν το επιστημονικό υπόβαθρο, τόσο στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν, όσο και στη διδακτική μεθοδολογία.
- Τελική αξιολόγηση του παραχθέντος έργου - σύνταξη έκθεσης πεπραγμένων.

Χρονοδιάγραμμα

Από τις 8/10/2021 ως την ημέρα λήξης των μαθημάτων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Χρηματοδότηση του σχολείου από τη Σχολική Επιτροπή.
- Ερευνητικά εργαλεία από τον δικτυακό τόπο του Ι.Ε.Π.(προτεινόμενα ερωτηματολόγια και κλείδες παρατήρησης) και από εγχειρίδια εκπαιδευτικής έρευνας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η επίτευξη των στόχων μας.
- Η σταθμισμένη ποσοτικά και ποιοτικά βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

- Η ηθική ικανοποίηση των συμμετεχόντων στο σχέδιο δράσης και το θετικό αποτύπωμα στην ιστορία του σχολείου μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Κατά την έναρξη υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα συλλεχθούν δεδομένα από την Ομάδα Δράσης, τα οποία θα τύχουν επεξεργασίας και ανάλυσης, προκειμένου να δρομολογηθούν οι παρεμβάσεις.
- Στη λήξη του Α΄ τετραμήνου θα πραγματοποιηθεί η διαμορφωτική αξιολόγηση. Θα επανασχεδιαστούν τα σημεία εκείνα που η διαδικασία του αναστοχασμού και τα αποτελέσματα θα έχουν δείξει ότι χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση.
- Στο τέλος των μαθημάτων θα γίνει η τελική αξιολόγηση.
- Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους θα υπάρχει συνεχής αλληλοανατροφοδότηση μεταξύ της ομάδας, της Διεύθυνσης του σχολείου και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (αρμοδίου παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου), ώστε να επιτυγχάνεται καλός συντονισμός μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ